

طرح دوره بالینی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

دانشکده دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان

بیمارستان دکتر پیروز لاجپان

نام گروه: پرستاری	تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱
نام بخش: جراحی	طول مدت دوره: ۲ واحد (۱۰۲ ساعت)
نام مسئول برنامه: دکتر درویش پور	زمان ارائه دوره: همزمان با دروس نظری و عملی
آدرس ایمیل:	تلفن: ۰۱۳-۴۲۵۳۶۲۶۲ روزهای تماس: همه روزه بجز روزهای تعطیل
Darvishpour@gums.ac.ir	

شرح واحد بالینی

در این واحد کارآموزی دانشجویان با استفاده از نظریه ها، الگوها و مفاهیم زیربنایی پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تدوین و به مرحله اجرا خواهد گذارد. به علاوه به دانشجویان کمک می شود که با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق، برنامه مراقبتهای پرستاری را از پیشگیری تا توانایی تنظیم، اجرا و ارزیابی کند. آموزش به بیمار و خانواده و ارائه مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می آید.

اهداف کلی دوره:

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرایند پرستاری، تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف اختصاصی:

انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام این کارآموزی قادر باشند:

حیطه شناختی:

- پاتوفیزیولوژی، علائم، علل و عوارض بیماری های رایج در بخش را توضیح دهد.
- با بیمار، خانواده و کادر درمان ارتباط برقرار کند.
- نحوه ی مراقبت از بیماران محدود به تخت را توضیح دهد.
- انواع محلول های وریدی و کاربرد آنها را نام ببرد.
- اصول اقدامات درمانی استریل و ضرورت انجام آنها را درک کند.

- داروهای رایج بخش های داخلی جراحی، مراقبت ها و عوارض آنها را فهرست کند.

حیطه نگرشی:

- به ضرورت ارائه مراقبتهای درمانی پیشگیرانه در بیماران محدود به تخت توجه کند.
- لزوم رعایت اصول مراقبتی آسپتیک را قبول کند.
- به ضرورت تفسیر نتایج آزمایشگاهی و مقادیر بحرانی نیاز به مداخلات فوری توجه کند.
- ضرورت مراقبت های درمانی در بیماران با اختلالات آب و الکترولیت را قبول کند.
- کنترل عفونت و حفظ ایمنی مددجو را پیروی کند.

حیطه روانی- حرکتی / مهارتی

- مددجویان را با توجه به اصول صحیح پذیرش نمایند و قوانین جاری موسسه را برای وی توضیح دهند.
- اطلاعات مربوط به تاریخچه وضعیت سلامتی مددجو را ثبت کنند.
- طبق الگوی ارائه شده، معاینه فیزیکی بیمار را انجام دهند.
- از مددجویان مبتلا به اختلالات مختلف بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت کنند (ارزیابی دقیق، اولویت بندی نیازها، اولویت بندی تشخیص پرستاری، تعیین اهداف مراقبتی و ارزشیابی).
- علائم حیاتی مددجویان را بطور دقیق کنترل و ثبت نمایند.
- مراقبت های قبل، حین و بعد از اقدامات تشخیصی و درمانی مددجویان را انجام دهند.
- یافته های آزمایشگاهی را به نحو صحیح تفسیر، و موارد غیر طبیعی را پیگیری و گزارش کنند.
- اصول صحیح تغذیه مددجو (تغذیه دهانی، NPO، سوند معده) را رعایت نمایند.
- اصول صحیح مراقبت از راه هوایی (تمرینات تنفسی، چست تیوب و ...) را اجرا کنند.
- مایعات دریافتی و دفعی مددجویان را بطور دقیق پایش نمایند.
- عوارض احتمالی مربوط به داروها و پروسیجرهای تشخیصی و درمانی را بررسی و پیگیری کنند.
- وضعیت دفعی مددجو را کنترل کنند و در صورت لزوم اقدامات مناسب را انجام دهند (سونداز مثانه، انما و).....
- دستورات دارویی به روشهای مختلف (خوراکی، تزریقی، موضعی) را اجرا کنند.
- عوارض مربوط به بی حرکتی را کنترل و اقدامات مربوط به پیشگیری از آن را انجام میدهند.
- عوارض مستعد کننده عفونت را شناسایی و اقدامات مربوطه به پیشگیری از آن را انجام میدهند.
- نکات ایمنی جهت پیشگیری از ایجاد صدمات در مددجو را به کار بیندند.
- به مددجو و خانواده وی بر اساس نیازهای آنها (درمورد اقدامات تشخیصی و درمانی، رژیم غذایی و دارویی، مراقبت در منزل و) ...آموزش دهند.
- آموزش های ارائه شده را به صورت کتبی در اختیار مددجو/خانواده قرار دهند.
- تمامی اقدامات مراقبتی، درمانی و تشخیصی انجام شده را با ذکر جزئیات و به شکل صحیح ثبت کنند.
- گزارش پرستاری بدو ورود، روزانه، ترخیص، انتقال و ... را بطور دقیق ثبت کنند.

جدول زمانبندی ارائه کارآموزی اکادروزی در بخش جراحی (مردان) بیمارستان پیروز لاهیجان							
ردیف	روز	تاریخ	ساعت ۹-۸	ساعت ۱۰-۹	ساعت ۱۱-۱۰	ساعت ۱۲-۱۱	ساعت ۱۳-۱۲
گروه اول ۱	شنبه	۱۴۰۴/۶/۲۹	جلسه توجیهی و بیان اهداف کارآموزی، ارتباط با بیمار، خواندن پرونده و کاردکس	اجرای پروسیجرها (داور، سرم و پانسمان و ...) بر اساس اهداف دوره	استراحت	آموزش نحوه ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	تعیین عناوین کنفرانس های بالینی
۲	یکشنبه	۱۴۰۴/۶/۳۰	حضور در تحویل شیفت بخش، ارتباط با بیمار و خواندن پرونده و کاردکس	"	"	ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	ارائه کنفرانس بالینی
۳	شنبه	۱۴۰۴/۷/۵	"	"	"	"	"
۴	یکشنبه	۱۴۰۴/۷/۶	"	"	"	"	"
۵	شنبه	۱۴۰۴/۷/۱۲	"	"	"	"	"
۶	یکشنبه	۱۴۰۴/۷/۱۳	"	"	"	"	"
۷	شنبه	۱۴۰۴/۷/۱۹	"	"	"	"	"
۸	یکشنبه	۱۴۰۴/۷/۲۰	ارزشیابی				
گروه دوم ۱	شنبه	۱۴۰۴/۷/۲۶	جلسه توجیهی و بیان اهداف کارآموزی، ارتباط با بیمار، خواندن پرونده و کاردکس	اجرای پروسیجرها (داور، سرم و پانسمان و ...) بر اساس اهداف دوره	استراحت	آموزش نحوه ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	تعیین عناوین کنفرانس های بالینی
۲	یکشنبه	۱۴۰۴/۷/۲۷	حضور در تحویل شیفت بخش، ارتباط با بیمار و خواندن پرونده و کاردکس	"	"	ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	ارائه کنفرانس بالینی
۳	شنبه	۱۴۰۴/۸/۳	"	"	"	"	"
۴	یکشنبه	۱۴۰۴/۸/۴	"	"	"	"	"

۵	شنبه	۱۴۰۴/۸/۱۰	"	"	"	"	"
۶	یکشنبه	۱۴۰۴/۸/۱۱	"	"	"	"	"
۷	شنبه	۱۴۰۴/۸/۱۷	"	"	"	"	"
۸	یکشنبه	۱۴۰۴/۸/۱۸	ارزشیابی				
گروه سوم ۱	شنبه	۱۴۰۴/۸/۲۴	جلسه توجیهی و بیان اهداف کار آموزی، ارتباط با بیمار، خواندن پرونده و کاردکس	اجرای پروسیجرها (داور، سرم و پانسمان و ...) بر اساس اهداف دوره	استراحت	آموزش نحوه ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	تعیین عناوین کنفرانس های بالینی
۲	یکشنبه	۱۴۰۴/۸/۲۵	حضور در تحویل شیفت بخش، ارتباط با بیمار و خواندن پرونده و کاردکس	"	"	ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	ارائه کنفرانس بالینی
۳	شنبه	۱۴۰۴/۹/۱	"	"	"	"	"
۴	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۲	"	"	"	"	"
۵	شنبه	۱۴۰۴/۹/۸	"	"	"	"	"
۶	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۹	"	"	"	"	"
۷	شنبه	۱۴۰۴/۹/۱۵	"	"	"	"	"
۸	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۱۶	ارزشیابی				
گروه چهارم ۱	شنبه	۱۴۰۴/۹/۲۲	جلسه توجیهی و بیان اهداف کار آموزی، ارتباط با بیمار، خواندن پرونده و کاردکس	اجرای پروسیجرها (داور، سرم و پانسمان و ...) بر اساس اهداف دوره	استراحت	آموزش نحوه ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	تعیین عناوین کنفرانس های بالینی
۲	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۲۳	حضور در تحویل شیفت بخش، ارتباط با بیمار و خواندن پرونده و کاردکس	"	"	ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	ارائه کنفرانس بالینی

۳	شنبه	۱۴۰۴/۹/۲۹	"	"	"	"	"
۴	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۳۰	"	"	"	"	"
۵	شنبه	۱۴۰۴/۱۰/۶	"	"	"	"	"
۶	یکشنبه	۱۴۰۴/۱۰/۷	"	"	"	"	"
۷	شنبه	۱۴۰۴/۱۰/۱۳	"	"	"	"	"
۸	یکشنبه	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	ارزشیابی				

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه

همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- 1-Black, J.M. & Hawks, J.H. 2016. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders. - Ignatavicius, D. & Workman, L. 2015. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Mosby co.
- 2 -Phipps, W. & Marek, F. 2015. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Mosby co. -Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. 2014. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders.
- 3-Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2016. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Raver co. The last edition.

روش تدریس

شامل ترکیبی از روش های رایج آموزش بالینی مانند:

- ✓ آموزش بر بالین بیمار (Bedside Teaching)
- ✓ کنفرانس های مراقبت پرستاری (Nursing Care Conferences)
- ✓ راندهای پرستاری (Nursing Rounds)
- ✓ ارائه مورد (Case Presentations)
- ✓ ثبت فرآیند (Process Recording)

امکانات آموزشی

- وایت برد آموزشی، مایک

نحوه ارزشیابی دانشجو و برم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره ■ ب) پایان دوره ■

ارزشیابی مطابق با چک لیست ارزشیابی:

۵۰٪ ارزشیابی حیطه عملکردی؛ ۳۰٪ ارزشیابی عمومی؛ ۱۰٪ حیطه شناختی (آزمون)؛ ۱۰٪ تکالیف.
روش آزمون:

شفاهی با پرسش و پاسخ، مشاهده کار عملی

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجویی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- حضور به موقع در بخش
- رعایت مقررات بخش
- رعایت حسن اخلاق و حفظ شئونات حرفه ای
- شرکت در تحویل و تحول بیمار
- انجام مراقبتهای پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری